Casa de México

No. 3 / Vol. 3 /Abril 2022

Violeta Reyes_Concurso de Fotografía IME 2019

IME

INSTITUTO DE
LOS MEXICANOS
EN EL EXTERIOR

La revista Casa de México es una publicación mensual en formato digital del Instituto de los Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores

Avenida Juárez 20, Col. Centro, Alcaldía Cuahutémoc, C.P. 06010, Ciudad de México, Tel. 3686 5110
Correo electrónico ime@sre.gob.mx Sitio Web https://www.gob.mx/ime

¡Felicidades a todas nuestras niñas y niños mexicanos en el mundo!

Este mes dedicamos la edición de “Casa de México” a nuestras niñas y niños mexicanos en el mundo. Espero que disfruten su lectura porque aquí remarcamos -antes que todo-, la importancia de nuestras niñas y niños como herederos del gran legado de nuestro país. Y cada día, en el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, trabajamos para que todas y todos se sientan vinculados a su país de origen, a su cultura, su comida, su historia y su idioma.

Si bien celebramos cada 30 de abril El Día del Niño, que fue creado para conmemorar a todas las víctimas infantiles que dejó la Primera Guerra Mundial, pretendemos y buscamos que la celebración sea cotidiana y en todos los órdenes de la vida. Queremos y trabajamos porque se respeten los Derechos de los Niños, aprobados en 1924 por la Liga de las Naciones que ratificó la Declaración de Ginebra en aras de garantizar la protección de los pequeños.

En México, el Día del Niño se festeja también desde 1924, cuando el gobierno de Álvaro Obregón y el Ministro de Educación Pública, José Vasconcelos, ratificaron la Declaración de Ginebra que establece claramente que niñas y niños deben tener acceso al “desarrollo material, moral y espiritual; a recibir ayuda especial cuando estén hambrientos, enfermos, discapacitados o huérfanos; a que se les brinde ayuda en primer lugar en situaciones graves; a no sufrir explotación económica y a recibir educación. Estos principios rigen la relación del IME con nuestros pequeños migrantes mexicanos o de origen mexicano.

“Casa de México” aprovecha esta edición para invitar a niñas y niños al Concurso de Dibujo Infantil “Este es mi México”. Hace apenas unos días inauguramos en el salón Benito Juárez del “Complejo Cultural Los Pinos” una exposición con más de 300 dibujos de nuestras niñas y niños que viven fuera del país. Son obras del 2018, 2019 y 2020. Mi hija, de cinco años, me acompañó a visitar la muestra y vio cada dibujo, sin perder detalles. Estaba como en su mejor juego, concentrada, disfrutando cada trazo.

A ella le gusta pintar y dibujar, y me dijo que le gustaron los colores y la alegría que transmitían.

Nos enorgullecen los resultados del Concurso de Dibujo Infantil “Este es mi México” que fue creado en 1997 por el ahora IME de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Inicialmente participaban niñas y niños mexicanos en Estados Unidos, pero en 2006 la convocatoria se amplió para todos países y posteriormente, a niñas y niños de cualquier nacionalidad. En 24 años hemos recibido más de 150,000 dibujos con temáticas como “La Independencia de México”, “México, su historia, sus tradiciones, su gastronomía, sus playas, su música”, “Ídolos y figuras de México”, y “Alebrijes: figuras fantásticas en el mundo”.

A través de este concurso buscamos fomentar los vínculos culturales con la niñez de origen mexicano y de otras nacionalidades mediante la historia y cultura de nuestro hermoso país.

Además del concurso anual, implementamos muchas otras acciones para reconectar a la niñez en el exterior con nuestras tradiciones, idioma y costumbres. A lo largo del año realizamos y promovemos eventos para ampliar los conocimientos en cocina, ciencia, arte, tecnología, y lectura, en particular de cuentos bilingües.

Al mismo tiempo, incentivamos talleres para capacitar a maestros para implementar proyectos educativos que incidan en el fomento de una identidad cultural y un sentido de pertenencia a estudiantes migrantes y de sus familias, así como el fomento de la historia de nuestro país. Y lo mejor, estamos abiertos a iniciativas en favor del desarrollo de nuestra niñez.

Aprovecho para invitarlos a enviar sus comentarios a nuestra cuenta en twitter que es @IME_SRE. Esperamos que al igual que Casa de México, esta red sea un sólido puente de encuentro y comunicación entre el IME y nuestros migrantes de aquí y de allá, de todos los lados.

@luisgure

ÍNDICE

REFLEXIONES 6

SALUD 10

EDUCACIÓN 17

INCLUSIÓN FINANCIERA 26

DEPORTES 34

IGUALDAD DE GÉNERO 38

ESTADÍSTICAS 47

VINCULACIÓN Y CULTURA 51

RED GLOBAL MX 54

SERVICIOS CONSULARES 66

DIRECTORIO

MARCELO EBRARD CASAUBON
Secretario de Relaciones Exteriores

LUIS GUTIÉRREZ REYES
Titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior

CARLOS ALBERTO VILLALOBOS GALLEGOS
Director Ejecutivo "A"

RICARDO SANTANA VELÁZQUEZ
Director Ejecutivo "B"

COLUMBA CALVO VARGAS
Proyectos Especiales Para América Latina y el Caribe

SOFÍA OROZCO AGUIRRE
Dirección de Educación

GABRIELA LUCERO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
Igualdad de Género

JULIETA OLIVIA MUÑOZ OLMOS
Dirección de Inclusión Financiera

ERICK HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
Dirección de Salud

MANUEL SADA VÁZQUEZ
Dirección de Vinculación

EQUIPO EDITOR

LUZ ELENA ROMERO QUIJANO
Coordinadora de contenido

MARTHA VIRIDIANA CASTILLO MARTÍNEZ
Imagen Editorial

YOCELIN RIVERA FERNANDEZ
Imagen Editorial

Las adopciones internacionales

y el papel de la Secretaría de Relaciones Exteriores

Por Maki Teramoto Sakamoto
Directora General de Protección a Mexicanos en el Exterior
@MakiTeramotoS

Niñas, niños y adolescentes (NNA) tienen derecho a vivir en familia, así como desarrollarse en un entorno adecuado. El concepto de familia es abierto y el modelo tradicional de la misma ha sido superado; por ello, son muchas las maneras en que se puede formar una familia en la actualidad, siendo la adopción una de éstas. Esta figura tiene tal importancia que, en septiembre de 2019, el Congreso de la Unión declaró el 9 de abril de cada año como **el "Día Nacional de la Adopción de Niñas, Niños y Adolescentes"**, con el fin de sensibilizar y concientizar a la sociedad sobre su trascendencia.

La adopción es un acto jurídico que crea un vínculo de parentesco entre dos personas (la adoptante y la adoptada) y que genera derechos y obligaciones como en las relaciones biológicas. Más allá de este concepto legal, la adopción es una decisión que impacta favorablemente en la vida de las personas involucradas, quienes forman lazos afectivos profundos propios de toda relación entre padres, madres, hijas e hijos.

Nuestra normatividad establece que se dará preferencia a las adopciones nacionales sobre las internacionales. No obstante, también se reconoce que la adopción internacional puede presentar la ventaja de formar una familia permanente en favor de una niña, niño o adolescente (NNA) que no puede encontrar una familia adecuada en su país de origen.

Desde 1995, México es parte de la Convención de La Haya relativa a la Protección del Niño y a la Cooperación en materia de Adopción Internacional. Este tratado permite establecer procedimientos claros que privilegien el interés superior de la niñez en una adopción internacional y, al mismo tiempo, erradicar prácticas indebidas que puedan ponerla en riesgo.

La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) –a través de la Dirección General de Protección Consular y Planeación Estratégica– actúa como autoridad central de México para fines del tratado, en conjunto con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y los sistemas DIF de cada estado de la República. Ello exige una coordinación y colaboración entre todas las autoridades involucradas, cada una en sus respectivos ámbitos de competencia, pero que comparten el fin común de proteger los derechos de las NNA.

La SRE tiene dos funciones principales en un proceso de adopción internacional.

Primero se encarga de recibir la documentación proveniente del extranjero y retransmitirla a la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes para que esta última, en coordinación con los sistemas DIF estatales y las autoridades judiciales, determinen caso por caso si la adopción internacional es procedente.

Una vez que un juez o jueza otorga la adopción la Cancillería realiza su **segunda función:** certificar que la adopción se realizó conforme a la mencionada Convención de La Haya. El documento que se expide tiene tanta relevancia como un acta de nacimiento, pues le da certeza jurídica a la familia de que el país en donde vivirán reconocerá la adopción realizada en México. A su vez, esto permite que la NNA se integre más rápidamente a su nuevo entorno y pueda gozar de otros derechos fundamentales en ese país, como el derecho a la salud y a la educación.

En la última década, nuestro país ha dado pasos correctos frente a las adopciones, como la modificación de la legislación para uniformar los procedimientos en todo el territorio nacional. Asimismo, es importante atender los retos en la materia, siendo uno de los principales **cambiar la concepción de que estamos frente a un derecho de las NNA y no de las personas adultas,** por lo que todas las etapas deben estar enfocadas en atender los intereses de este grupo en situación de vulnerabilidad de la mejor manera posible.

En síntesis, las adopciones internacionales son una de las muchas formas en que la Secretaría de Relaciones Exteriores interviene para la protección de nuestra niñez y adolescencia.

De 2006 a 2021 lo estados que más adopciones internacionales han realizado son:

- Jalisco 68
- Ciudad de México 48
- Sonora 43
- Guerrero 38
- Chihuahua 35

ADOPCIONES INTERNACIONALES POR PAÍS DE RECEPCIÓN

AÑO	Alemania	Austria	Canadá	EUA	España	Francia	Irlanda	Italia	Países Bajos	Suiza	TOTAL
2006					1	8		1	2		**12**
2007					2	13		8	1		**24**
2008					6	10		7		5	**28**
2009					22	11		5			**38**
2010				4	9	8		18			**39**
2011			4	12	11			16		2	**45**
2012				12	7		1	15			**35**
2013				15	3	1		10			**29**
2014				25	4	2					**31**
2015				16				3			**19**
2016	2			17	4			1			**24**
2017				13				1			**14**
2018				30	2			2			**34**
2019			1	25	2	1		1			**30**
2020				9	6			1		2	**18**
2021		1	1	29							**31**
TOTAL	**2**	**1**	**6**	**207**	**79**	**54**	**1**	**89**	**3**	**9**	**451**

Si tienes alguna duda respecto a los trámites de adopción, puedes escribir a:
dgpmexterior@sre.gob.mx

FECHAS CLAVES
PARA EJERCER EL VOTO DESDE EL EXTRANJERO

VOTO ELECTRÓNICO

1a semana de mayo
Recibirán cuenta de acceso al SIVEI.

Del 7 al 18 de mayo de 2022
Se llevará a cabo el periodo de socialización.

Del 21 de mayo al 5 de junio de 2022
Se ejerce el voto a través del Sistema.

VOTO POSTAL

Del 25 de abril al 10 de mayo
Deberán recibir en el domicilio el PEP.

Durante el mes de mayo
Marcar la boleta y regresa el sobre al INE.

Hasta el 4 de junio a las 8:00hrs.
El INE recibirá el sobre para su resguardo

5 de junio de 2022
JORNADA ELECTORAL

MI INE
ES MI VOZ
EN MÉXICO

/INEMexico /Voto.Extranjero.MX @VotoExtranjero @INEMexico

Artículo ilustrado por Yocelin Rivera

Salud Emocional para Mujeres Migrantes en Chicago

@ConsulMexCho

El pasado marzo, se llevó a cabo en el Consulado General de México en Chicago la presentación del libro "Salud Emocional para Mujeres Migrantes".

En la que estuvieron presentes la Embajadora Reyna Torres Mendivil, Cónsul General de México en Chicago; la Dra. Alma Polo, Directora de la División de Estudios Sociales de la Universidad Iberoamericana; y las autoras del libro, Dra. Graciela Polanco, Académica del Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México; Dra. Cary Rositas-Sheftel, Directora de la Oficina de Asuntos Latinos en Caridades Católicas de Chicago y Dra. María Vidal de Haymes, Académica de la Universidad de Loyola en Chicago.

El libro resulta particularmente pertinente por ofrecer una metodología para atender la salud emocional de las mujeres mediante grupos de autoayuda, que se constituyan como espacios de confianza, de reflexión personal y colectiva sobre la experiencia de la migración, y de adquisición de herramientas para avanzar hacia el empoderamiento y la resiliencia.

Sobre el libro, que surge de la c**olaboración iniciada hace 15 años entre Loyola University Chicago, la Universidad Iberoamericana CDMX y Catholic Charities of Chicago** para llevar a cabo práctica académica y servicio social con población mexicana migrante en Chicago, la Dra. Graciela Polanco, comenta: “Este libro presenta un modelo de intervención desarrollado en las comunidades migrantes en Chicago resultado de la sistematización del trabajo realizado por las y los estudiantes de psicología de la IBERO, bajo la supervisión por sus profesores especialistas en salud mental, intervención comunitaria y migración.

Este recurso pedagógico es una importante aportación en la

formación de promotoras y promotores comunitarios para la intervención con poblaciones vulnerables.

Este modelo genera herramientas psicosociales y de empoderamiento a las mujeres al abordar las temáticas de los costos emocionales de la migración, manejo de las emociones, aculturación, duelo de la migración, autoestima, empoderamiento, asertividad, comunicación familiar, resolución de conflictos dentro de la familia migrante, detención, deportación, violencia de género y el rostro de la migración".

La Dra. Cary Rositas, comenta sobre la relevancia del libro para la red consular de México: "En Estados Unidos, existe una crisis de expertos en la salud emocional que pueda apoyar a la comunidad migrante en donde no solo se busca que estos profesionales hablen español sino que el acompañamiento emocional sea culturalmente relevante.

La red consular es vista por la comunidad migrante como un lugar seguro; como estar en casa, en nuestro México. De aquí que la red consular puede apoyar siendo ese lugar seguro para que las mujeres sean capacitadas para replicar la metodología de los grupos de autoayuda en la comunidad usando el contenido de este libro. **Además, los consulados pueden ofrecer sus espacios para que ahí se reúnan estos grupos de ayuda**. Finalmente, el apoyo de la creación de los grupos de autoayuda siguiendo los temas del libro, pudieran formar parte de las acciones de las Ventanillas de Atención Integral a la Mujer apoyando los esfuerzos de educación, promoción comunitaria, acompañamiento y empoderamiento de los grupos de migrantes más vulnerables: las mujeres y las niñas".

La presentación del libro permitió generar acuerdos entre el Consulado General de México en Chicago, las autoras, y las organizaciones y redes de promotoras comunitarias presentes, para multiplicar los grupos de autoayuda dada la necesidad de contar con más recursos de atención a la salud emocional.

En los próximos meses, el Consulado ofrecerá copias del libro a quienes estén interesadas en fungir como coordinadoras de grupos y organizará las capacitaciones de las autoras, de modo que los nuevos grupos de autoayuda que surjan, sesionen durante 2022. Nuestra expectativa es que estos grupos se consoliden como **espacios de diálogo y sororidad, y se conviertan en un recurso sustentable y permanente de apoyo a nuestra comunidad.**

Si te interesa ser parte de estos grupos, acércate al Consulado de México en Chicago:

https://consulmex.sre.gob.mx/chicago/

"En Estados Unidos, existe una crisis de expertos en la salud emocional que pueda apoyar a la comunidad migrante en donde no solo se busca que estos profesionales hablen español sino que el acompañamiento emocional sea culturalmente relevante."

Nuestro Planeta, Nuestra Salud

Por Dr. Luis Fernández de Córdova
Instagram: @ferriomd
drfernandezdecordova@aestheticslatam.org

El 7 de abril se celebra el Día Mundial de la Salud, para conmemorar el aniversario de la fundación de la Organización Mundial de la Salud en el año 1948. Cada año se eligen temas distintos para dirigir la atención hacia problemas o situaciones de interés prioritario para dicha organización y para la humanidad.

Después de 2 años de una pandemia que parece no acabar, con la contaminación en aumento y un incremento en la incidencia de enfermedades, **el tema de 2022 para el día mundial de la salud es: Nuestro planeta, nuestra salud"**. El tema de éste año intenta dirigir la atención sobre la interconexión que existe entre nuestra salud y el mundo que habitamos, un concepto que parecería simple y claro, pero que la historia demuestra que tristemente no lo hemos entendido.

El ser humano se compone de un 60% de agua, y a su vez 80% de la sangre, 70% del cerebro y 90% de los pulmones son agua. Resulta interesante que nuestro planeta , el planeta azul es 70% de agua .

Nuestro hogar está atravesando 3 crisis importantes, mencionadas anteriormente, a las cuales se suma el consumo desmedido de recursos que nos hacen vivir como si habitáramos 1.75 planetas. La situación es alarmante y a pesar de encontrarnos en alerta , no hemos llegado al punto de no retorno para enfrentar una extinción masiva.

En palabras de Carl Sagan "Somos polvo de estrellas..." lo que quiere decir que los mismos elementos que nos conforman como seres humanos, son los componentes básicos de nuestro planeta. Esas similitudes hacen posible que pequeñas modificaciones en lo individual, en el microuniverso de cada uno de nosotros enfocadas en mejorar nuestra salud, tengan un impacto exponencial en lo macro, en la realidad de nuestro planeta y en el mundo que le vamos a dejar a nuestros hijos y a las próximas generaciones.

Se calcula que cada año se producen más de 13 millones de defunciones debido a causas ambientales como consecuencia de las decisiones económicas, políticas y sociales del mundo actual.

Casi el 100% de las personas respiramos un aire de mala calidad por la quema de combustibles e hidrocarburos, la contaminación y los plásticos llegan hasta el fondo de nuestros océanos, incluso se han hecho presentes en nuestra alimentación.

El calentamiento global por su lado ha facilitado la propagación de enfermedades por vector como la fiebre amarilla, el dengue o el zika en lugares donde no se presentaban.

Algunas medidas que podemos tomar para ayudar a mejorar nuestra salud y la de nuestro planeta son:

1. Reduce el uso de plásticos (por ejemplo usar bolsas de tela al acudir al supermercado, usar pajillas reutilizables, preferir las botellas de vidrio, cuando sea posible)

2. Come más frutas y verduras y en la medida de lo posible inicia un huerto urbano. Un huerto Urbano puede ser muy sencillo de instalar y más productivo de lo que parece pues en un metro cuadrado de cultivo puedes llegar a producir 20 kg de comida por año.

3. Prioriza caminar sobre el uso de medios de transporte que utilicen combustibles fósiles

4. Conecta con la naturaleza y planta árboles

5. Reutiliza todo lo que puedas, recicla y separa la basura

Pequeñas modificaciones en nuestro estilo de vida puede traducirse en grandes mejorías en la calidad del aire que respiramos, del agua que bebemos, en general, del mundo en que vivimos.

Recuerda que somos parte de este planeta y hasta ahora, es el único en el que podemos vivir.

Las niñas, niños y adolescentes en México tienen derecho a recibir educación preescolar, primaria y secundaria.

El ingreso será de manera inmediata, aún si no cuentas con documentos de identidad o académicos al momento de tu inscripción.

La directora o el director de la escuela pública o particular, te apoyará en el ingreso, permanencia, tránsito y certificación de tus estudios.

Para mayor información visita: controlescolar.sep.gob.mx
Datos de contacto: ce@nube.sep.gob.mx

"ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUIEN HAGA USO DE PARTIDO DISTINTO A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA"

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN

gob.mx/sep

ACADEMIA

UNIVERSITARIA Y FINANCIERA VOE/VAF DALLAS

@ConsulMexDal

El Consulado General de México en Dallas dio inicio a la iniciativa Academia Universitaria y Financiera "Parents Academy en Español" en colaboración con las Ventanillas Comunitarias de Orientación Educativa (VOE) y de Asesoría Financiera (VAF).

Esta iniciativa se propone ampliar el impacto de las reuniones comunitarias, con énfasis en la promoción de oportunidades universitarias y empresariales para familias y mujeres mexicanas en el norte de Texas.

Las dos ventanillas comunitarias involucradas están coordinadas por dos instituciones líderes en materia educativa y empresarial de la zona metropolitana Dallas-Fort Worth:

Ventanilla de Orientación Educativa / University of North Texas
https://outreach.unt.edu/ventanilla
https://www.facebook.com/VoeDallas

Ventanilla de Asesoría Financiera / Grand Prairie Chamber of Commerce Academia Empresarial Comunitaria
https://www.facebook.com/ceagptx
https://ceagptx.org/

La Academia Universitaria y Financiera se presentó el pasado 17 de febrero en el auditorio de la Cámara de Comercio de Grand Prairie, con la participación de aliados y autoridades de la Ventanilla de Orientación Educativa, Ventanilla de Asesoría Financiera, estudiantes universitarios de origen mexicano, orientadores de la Universidad del Norte de Texas, mentores empresariales de la Cámara de Comercio de Grand Prairie, así como la Comisionada del Condado de Dallas Dra. Elba García (nacida en México) y el Cónsul de Asuntos Comunitarios de este Consulado, Guido Arochi (https://www.facebook.com/VoeDallas/videos/1084652445427870).

Las personas que asistieron recibieron orientación personalizada de los voluntarios, estudiantes, asesores empresariales y universitarios.

Debido al éxito de esta iniciativa, se ha decidido ampliar la programación de estas colaboraciones entre ventanillas comunitarias para empoderar a las familias y estudiantes de origen mexicano, con talleres en línea, ferias universitarias, eventos comunitarios y ferias de salud organizados por esta Representación Consular

Terminar el bachillerato

@ConsulMexHou

“Soy Carolina Cuatzo Cuatzo, nací en el estado de Puebla y hoy vine al Consulado de México aquí en Houston a recibir mi certificado de estudios; estoy muy feliz acompañada de mi hija y me siento muy orgullosa de terminar con éxito el bachillerato en línea a través de B@UNAM.”

Carolina en conversación con el equipo de la **Ventanilla de Orientación Educativa**, comparte su testimonio, el motivo principal para continuar sus estudios, indudablemente fueron sus hijos, cuenta lo importante de dar ejemplo para sembrar en ellos la semilla del esfuerzo y la dedicación, teniendo como recompensa un mejor futuro laboral.

Este programa, es una gran oportunidad para que aquellas personas interesadas sin importar el tiempo pero sobre todo la distancia, puedan continuar sus estudios y obtener con éxito su certificado de bachillerato

Para Carolina trabajar, estar en familia y enfocarse en el estudio al mismo tiempo si es posible.

Además de ser ejemplo, también encontró en sus hijos, la fuente de inspiración, pues dos de ellos se encuentran ya cursando la universidad, esto le abrió la oportunidad de poder congeniar más y entender mejor el sistema educativo actual, compartir y apoyarse para lograr el objetivo en común; lograr ese vínculo al acompañarse más tiempo y el tener conversaciones afines en el tema escolar, se percibe en la dinámica entre Carolina y su hija al momento de la entrega de su certificado.

Es parte fundamental de nuestra sede consular siempre ofrecer los servicios de manera integral, con el compromiso a diario de lograr, así como en Carolina, en muchas familias mexicanas residentes en los Estados Unidos, en específico en la ciudad de Houston y toda la circunscripción, el acer-

camiento de los programas de educación a través de su difusión y orientación a cada interesado desde su inicio a fin.

Es el caso del **"Programa de Bachillerato a Distancia B@UNAM en el extranjero"**, que de la mano con la Universidad Nacional Autónoma de México, hoy podemos ser partícipes de la exitosa culminación de estudios, obteniendo el certificado de bachillerato y dando pie para iniciar los estudios universitarios.

Carolina sabe muy bien que para acceder a una mayor integración social y calidad de vida es crucial la educación y el **"Programa de Bachillerato a Distancia B@UNAM en el extranjero"** aporta elementos fundamentales que junto con la motivación y entusiasmo de la población migrante que por cuestiones muy particulares no pudieron en su momento y espacio terminar sus estudios de nivel medio superior, se vuelve un parteaguas en la vida de quienes deciden emprender este camino.

Este programa, es una gran oportunidad para que aquellas personas interesadas sin importar el tiempo pero sobre todo la distancia, puedan continuar sus estudios y obtener con éxito su certificado de bachillerato; una de las características que le llamaron la atención a Carolina y que la llevó a tomar la decisión de concluir su bachillerato por medio del programa **B@UNAM,** fue que cursaba una asignatura a la vez, el saber que siempre contaba con el acompañamiento personalizado de profesores y tutores, la versatilidad de conectarse en diversos dispositivos, la oportunidad de conocer sus avances por medio de retroalimentación constante, pero sobre todo y más importante la flexibilidad del horario, pues comenta que al reintegrarse al bachillerato en línea, independientemente de no ser el modo convencional de estudio, llevar a cabo esta tarea con el resto de sus actividades diarias, fue fundamental y sobresaliente.

Carolina hoy comparte su testimonio entusiasmada del resultado obtenido y muy optimista de lo que está por venir, con el objetivo mucho más claro gracias al apoyo de su familia y reconocer el gran trabajo por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Ventanilla de Orientación Educativa, al tener éste y muchos otros programas de estudios creados y pensados en toda la comunidad mexicana que reside en el exterior, basados en sus necesidades de seguir superándose y al mismo tiempo inspirando a las generaciones futuras.

Si necesitas más información para comenzar o continuar tus estudios, te invitamos a acercarte a la Ventanilla de Orientación Educativa en tu consulado más cercano.

“Semana de Amor a la Lectura”

@ConsulMexTuc

La educación bilingüe en español y en inglés es una de las principales oportunidades para que las niñas y niños de las comunidades mexicanas y de origen mexicano mantengan una vibrante relación con la cultura de sus familias en nuestro país.

Por ello, el Consulado de México en Tucsón participa con Davis Bilingual Elementary School de esta ciudad en la “Semana de Amor a la Lectura” leyendo textos mexicanos en español.

El cónsul Rafael Barceló leyó a seis diferentes salones de clases el cuento Lucy en busca de su luz interior, editado por el grupo de Alfombristas Mexicanos del estado de Tlaxcala y que narra la conexión con la naturaleza y el campo de las niñas y niños que viven en la ciudad, transportando a los lectores a los bosques llenos de luciérnagas de ese hermoso estado mexicano.

Igualmente, leyó presencialmente un texto sobre César Chávez, el activista de los derechos de los jornaleros agrícolas mexicanos en Estados Unidos, en el día que se conmemora su lucha por los derechos civiles.

La educación bilingüe que incorpora el español en el salón de clases en el estado de Arizona sufrió restricciones impuestas por iniciativas de leyes que hicieron más complicado el acceso a niños que no acreditaran hablar inglés perfectamente. Pero muchos profesores, profesoras, madres y padres de familia han seguido su estupenda labor para que estas niñas y niños reciban su enseñanza tanto en inglés como en español y sigan conservando los lazos de unidad con sus comunidades de origen en México y otros países latinoamericanos.

La red consular, por tanto, sigue promoviendo la lectura en español como una herramienta de unión entre nuestras comunidades.

IME BECAS CON LAS MUJERES

El Instituto de los Mexicanos en el Exterior, a través de IME Becas ha buscado ampliar las oportunidades educativas para que las mujeres mexicanas que residen en Estados Unidos, tengan acceso a un mejor desarrollo académico, por ello, en el 2021, se apoyó a más de 1,500 mujeres interesadas en continuar sus estudios de educación básica, media superior o superior, así como recibir capacitación para el trabajo, con el propósito de fomentar su empoderamiento y aumentar su calidad de vida.

Aquí algunas historias de mujeres mexicanas en Estados Unidos:

Hola, formo parte del grupo de estudiantes del programa de GED que imparte La Casa Amiga, y con el apoyo que me otorgó IME Becas pude comprar mis libros del curso y continuar con mis estudios. Estos programas son muy buenos para apoyar a la gente que quiere continuar estudiando y conseguir sus sueños, en lo personal me gustaría estudiar asistente de enfermería y con el GED terminado buscaré alguna oportunidad, siento que poco a poco me estoy acercando a mis objetivos.

Muchas gracias a IME Becas y a La Casa Amiga por su apoyo.

Claudia Chora Camacho, Detroit

Estoy muy emocionada y feliz de haber cumplido mis sueños, que era obtener un diploma de HSE. Para mí era muy importante ya que solo si tienes un diploma puedes postularte para un mejor trabajo o acceder a la educación universitaria.

El programa me ha ayudado a mejorar y me he desenvuelto más en mi trabajo porque había cosas que para mí eran muy difíciles, pero ahora con el hábito de la lectura y las matemáticas es más fácil. Ahora que he obtenido mi diploma, ya puedo aspirar a la aplicación para subir de rango en mi trabajo.

También he sido un ejemplo para que mis hijas sigan echándole ganas a la escuela.

Quiero darle las gracias por todos los beneficios que me han dado. Su apoyo fue muy importante y valioso para mí

Blanca García, Indianápolis

Esta beca me ha dado la oportunidad de continuar con mis estudios durante un año muy difícil financieramente y estoy muy agradecida por la oportunidad, ya solo me falta un semestre para graduarme y no sería posible sin la ayuda que ustedes me han dado durante los últimos años.

Mis papás están muy orgullosos y felices de saber que estoy tan cerca de una meta que he tenido desde pequeña. Hubo momentos que sentí que no lo podía lograr, especialmente con la pandemia, pero gracias a ustedes aquí sigo echándole ganas.

Jennifer Rendón, Little Rock

Agradezco al Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), que a través del consulado de México en Los Ángeles, recibí la cantidad de $200.00 dólares que me ayudaron para el material de mis clases.

Agradezco al Gobierno de México el preocuparse por los mexicanos que vivimos en el exterior.

Yanet Navarro Rebolledo, Los Ángeles

Hace dos años llegué a este país con la esperanza de estudiar otra carrera y seguir adelante con mi nueva vida como inmigrante. Estar fuera de casa no es fácil y menos cuando la vida es totalmente diferente a lo que estamos acostumbrados, tanto en lo tradicional como en el idioma. Llegar como adulto y empezar de cero no es fácil, tienes que reaprender casi todo, adaptarte y seguir con tu nueva vida.

Gracias a la iniciativa IME Becas 2021, me siento apapachada y reconocida por mis raíces. Me llena de orgullo que una institución mexicana me tome en cuenta para una beca en el extranjero, esto de verdad me hace sentir especial porque siento que mi país me sigue apoyando aun a la distancia.

Kristel Martínez Ortiz, Mc Allen

Le agradezco al consulado mexicano por la oportunidad de poder estudiar y terminar mi primaria por medio de La Casita y el consulado mexicano, gracias por la ayuda económica que dieron. Yo vivo en Birmingham, Alabama y soy originaria de Jalisco, México.

Angélica Díaz Rangel, Atlanta

Tripulantes de la lectura

BIBLIOTECA DIGITAL INFANTIL Y JUVENIL

www.tripulantes.sep.gob.mx

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | CONAFE Consejo Nacional de Fomento Educativo | Televisión Educativa

Finanzas para niñas, niños y adolescentes

¿Qué es el ahorro?

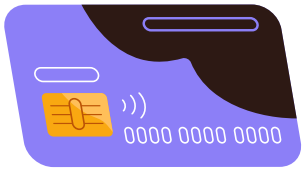
Es guardar parte del dinero que recibes de tú domingo o mesada, guárdalo en una alcancía y después utilízalo para alcanzar una meta.

Recuerda que ahorrar no significa guardar “lo que te sobra”, es apartar una cantidad fija de dinero en tu alcancía y no tocarlo hasta juntar el dinero necesario.

Es muy común que a tu edad ahorres en una alcancía, pero recuerda que debes guardar tus ahorros en un lugar seguro. Cuando llenes tu alcancía dile a un adulto de tu familia que te acompañe a abrir una cuenta bancaria.

¿Conoces los tipos de tarjetas que expiden las instituciones bancarias?

Referencia: Información de CONDUSEF
Página web: https://webappsos.condusef.gob.mx/EducaTuCartera/ni%C3%B1os.html



Tarjeta de débito

Con esa tarjeta se usa dinero propio que viene del trabajo de tus papás y está en una cuenta. Solo se puede gastar lo que se tenga en ella.

Tarjeta de crédito

Al usar esta tarjeta se adquiere una deuda, ya que el dinero es del banco y se tiene que devolver completo, y en un cierto plazo. De lo contrario deberán pagar dinero adicional.

Las finanzas no son solo para adultos, también son cosas de niños ¡Como tú!. No hay tarjetas mágicas ni árboles que den billetes. Obtener dinero implica esfuerzo, por el cual hay que trabajar.

AFORE NIÑOS

Como sociedad tenemos la responsabilidad no solamente de proveer a nuestras niñas, niños y adolescentes con lo básico indispensable como la nutrición, educación y medios para sobrevivir, sino que además debemos prepararles para los retos que les esperan. Por ello es importante realizar inversiones tempranas que deben abarcar no sólo la salud y la educación, sino además la previsión para su futuro financiero.

¿Cómo abrirle una cuenta a mi hijo o hija?

Desde tu celular:

- Descarga nuestra app Afore Móvil, aquí te decimos cómo puedes descargarla: Afore Móvil.
- Entra a la sección Servicios > Registro y Consulta de menores.
- Ingresa el CURP de tu hijo.
- Selecciona si eres madre, padre o tutor e ingresa su nombre o un alias para tu hijo.
- Tómale una fotografía a su acta de nacimiento.
- Ingresa la contraseña con la que te registraste en la app para aceptar los contratos.

¿Cómo funciona AFORE para niños?

AFORE niños es una cuenta adicional a la que tienes como mamá o papá, en ella se pueden realizar aportaciones voluntarias que generarán rendimientos a lo largo del tiempo hasta que tu pequeño cumpla los 18 años. Puedes consultar el saldo de esta cuenta en tu Estado de Cuenta cuatrimestral.

¿Puedo retirar los recursos de esta cuenta?

Sí, al ser invertidos como aportaciones voluntarias, es posible retirarlos pasados 6 meses de tu primer depósito o último retiro.

¿Y cuando tu pequeño ya no es tan pequeño y comienza a trabajar?

Cuando tu hijo comience su vida laboral, los recursos acumulados en su Cuenta AFORE niños serán transferidos a su Cuenta individual y continuarán invirtiendo.

Recuerda que el ahorro temprano será su pase a un futuro estable y seguro. ¡Involúcralos!

Referencia: Información CONSAR
https://www.vivetuempresa.com/empresa-y-entorno/afore/cuenta-afore-ninos

"LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN LOS NIÑOS Y COMO EMPEZAR"

Por Paulo César Alday Inclán - CEO-MIDAS KIDS
www.soymidaskids.com

En más de 20 años como asesor financiero, siempre me ha sorprendido constatar que la materia de educación financiera no sea prioridad para la mayoría de la gente, está comprobado que los problemas que mayor estrés ocasiona en las personas, están relacionados con cuestiones de dinero.

Según un estudio realizado por la Universidad de Harvard a los padres de familia, el dinero es un tema tabú (incluso más que hablar de sexo con sus hijos), me parece lógico ya que la ausencia de conocimiento y educación financiera de los padres está a veces al mismo nivel que la de los hijos y uno no puede enseñar lo que no conoce.

Quisiera subrayar que "finanzas" es todo lo relacionado con el dinero y si bien normalmente llamamos financieros a las personas que trabajan en alguna institución que brinda servicios financieros, en estricto sentido de la palabra, todos en menor o mayor medida somos financieros, todos manejamos dinero todos los días (que lo hagamos bien o mal, es otra historia).

Según un estudio realizado por la Universidad de Harvard a los padres de familia, el dinero es un tema tabú (incluso más que hablar de sexo con sus hijos), me parece lógico ya que la ausencia de conocimiento y educación financiera de los padres está a veces al mismo nivel que la de los hijos y uno no puede enseñar lo que no conoce.

Quisiera subrayar que "finanzas" es todo lo relacionado con el dinero y si bien normalmente llamamos financieros a las personas que trabajan en alguna institución que brinda servicios financieros, en estricto sentido de la palabra, todos en menor o mayor medida somos financieros, todos manejamos dinero todos los días (que lo hagamos bien o mal, es otra historia).

"ROMPIENDO EL CÍRCULO VICIOSO"

El primer paso para romper este círculo vicioso es que tú como padre o madre de familia, seas consciente de lo que sabes y lo que no sabes con respecto al mundo financiero, esto te permitirá dos importantes cosas: Interesarte por el tema y buscar fuentes que te ayuden a entender el tema financiero específico que quieres conocer.

Existen ciertos conceptos que son fundamentales para tener una vida financiera sana y que, en mi experiencia, son básicos que abordes con tus hijos, para empezar:

1. ¿Qué es el dinero?

Parece obvio y hasta absurdo, pero la mayoría de las personas no tiene un concepto claro de qué es el dinero y cuáles son sus características. Reflexión: Nunca podrás manejar algo que en principio no sabes cómo funciona.

2. Dinero de bolsillo y ahorro.

Inculcar en tus hijos el hábito del ahorro será algo que les cambiará la vida, no es broma, se las cambiará.

3. Consumo inteligente.

Va de la mano con lo anterior: enseñar a tus hijos a comprar de manera inteligente eventualmente se verá reflejado en su ahorro. Que sepan que no siempre lo más caro es lo mejor o que eviten ser víctimas de la mercadotecnia, les ayudará a tener una vida financiera sana.

Empieza a hablar con tus hijos de estos 3 temas. Recuerda que ¡lo que se aprende en familia siempre se aprende mejor!

Los niños no son ajenos al manejo del dinero, nunca los regañes o te molestes cuando quieran tocar este tema contigo. Explícales, ellos lo entenderán perfectamente y si tú no sabes acerca de algo, diles que vas a investigar y después se los explicarás de manera más detallada, **nunca evites el tema o les digas que son temas de adultos, esto los condicionará a bloquearse respecto a temas financieros y será más complicado abordarlos en el futuro.**

Espero que estos consejos te sirvan para dar el primer paso en el inicio de este círculo virtuoso que ayudará a tus hijos y a tu familia a tener una mejor situación financiera.

Por último, recuerda que:

"Las cosas más importantes de la vida no se compran con dinero"

GOBIERNO DE MÉXICO | HACIENDA | RELACIONES EXTERIORES | IME

Más vale estar preparado

Cuida tu patrimonio y la integridad de tu familia

Rumbo a los Juegos Nacionales CONADE

El IME en coordinación con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), participa en la Olimpiada Nacional (hoy Juegos Nacionales CONADE), desde el 2009 con una delegación de jóvenes atletas de alto rendimiento, mexicanos o de origen mexicano que radican en el exterior, con el objetivo de representar a su país en eventos internacionales gracias a su esfuerzo y talento deportivo. Estas acciones han incidido en el fortalecimiento de los lazos binacionales y han permitido identificar talento deportivo de alto rendimiento.

Llegar a los Juegos Nacionales CONADE no es tarea fácil, atrás de la talentosa y ganadora delegación de jóvenes atletas hay un enorme trabajo que empieza con las familias de los deportistas, la Secretaría de Salud, las Ventanillas de Salud, la Semana Binacional de Salud y (a partir del este año) la Semana Binacional de Deportes que coordinan acciones de activación física en los Consulados de México en Estados Unidos, con el objetivo de promover una cultura de salud preventiva a través de la activación física.

Pero además de implementar líneas de acción en materia deportiva, la clave del éxito radica en el gran apoyo que recibimos de nuestros aliados y sobretodo de la extraordinaria colaboración de expertos líderes y especialistas que, de manera voluntaria, brindan su experiencia y visión para contribuir a la integración de la comunidad mexicana en el exterior y enriquecimiento de una cultura de salud física.

Estos voluntarios imprescindibles son los delegados por deporte y los entrenadores, quienes seleccionan a los participantes, cuentan con la confianza de los padres para que permitan que sus hijos e hijas puedan asistir a este evento en México, se encargan de recabar los documentos para la inscripción y coordinan los torneos previos que sirven para detectar talento deportivo en los Estados Unidos y Canadá, todo esto sin recibir pago o beneficio alguno.

Con mucho orgullo, te presentamos al Cuerpo Técnico (delegados y entrenadores) de los Juegos Nacionales CONADE 2022 que representará a la comunidad mexicana que radica en el exterior:

Fútbol femenil

Delegado: David Campos Delegado
Entrenador sub 17: Rogelio Yáñez entrenador
Entrenador sub 15: Armando Gutiérrez entrenador

Luchas Asociadas

Delegado:
Gabriel Ruz

Entrenador femenil de luchas:
Daniel Sarabia

Entrenador varonil de luchas:
Xavier Plasencia

Tae Kwon Do

Delegado:
Elvis Chávez

Entrenador
Jared Hernández

Entrenador
Rodrigo Negrete

Judo

Delegado: Jovanny Varela

Entrenadora femenil:
Jennifer Favela

Entrenadora varonil
Consuelo Baker

Boxeo

Delegado: Abraham León
Entrenadores: Héctor Beltrán y Carlos Martínez

Básquetbol y Básquetbol 3X3

Delegado: Armando "Vala" Valadez
Entrenador: Jorge Quintero

Karate

Delegada:
Patricia Muñoz

Entrenador:
Ramsés Rodríguez

SEMANA BINACIONAL DE deportes

Participa con nosotros

del 2 al 8 de mayo

IGUALDAD DE GÉNERO

Consulado Miami

2DA

VENTANILLA DE ATENCIÓN INTEGRAL A PUEBLOS ORIGINARIOS E INDÍGENAS DE MÉXICO EN EL EXTERIOR (VAIPOIME)

VAIPOIME

Con el objetivo de brindar atención a las y los connacionales pertenecientes a pueblos y comunidades indígenas y afro-mexicanas hablantes, la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través del Instituto de los Mexicanos en el Exterior y el Consulado de México en Miami inauguraron la segunda Ventanilla de Atención Integral a Pueblos Originarios e Indígenas de México en el Exterior.

Las VAIPOIME son espacios seguros sin ningún tipo de discriminación que garantizan el derecho a nuestras comunidades indígenas para acceder a servicios de manera integral y oportuna en lenguas originarias.

En el evento, el Cónsul General de México en Miami, Jonathan Chait, agradeció a todas las personas que han hecho posible esta segunda ventanilla de atención y explicó que la VAIPOIME en Miami asistirá a las mexicanas y mexicanos indígenas que viven en el sur de la Florida en temas de salud, educación, asesoría financiera y al mismo tiempo trabajará en estrategias que fortalezcan, promuevan y difundan las diferentes culturas, lenguas y conocimientos, música y otras expresiones que dan vida a nuestra identidad.

Además, destacó que los pueblos originarios migrantes contribuyen a la economía regional y, y a la cultura en Estados Unidos, y que debemos a este grupo poblacional el vínculo, la existencia e incluso sobrevivencia de muchas de las tradiciones, conocimientos y lenguas de los pueblos originarios.

La apertura de la VAIPOIME en Miami, también contó con la presencia de la poetisa Irma Pineda Santiago, representante de la Voz de los Pueblos de Indígenas de Latinoamérica y el Caribe ante la ONU y Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de la Organización de las Naciones Unidas.

Irma Pineda, manifestó que no se trata solamente de una ventanilla de atención, sino de un espacio necesario porque dignifica la presencia de los pueblos originarios en Miami que les permite sentirse incluidas e incluidos y aclaró que solo con el apoyo, reconocimiento y acompañamiento del Gobierno de México se podrá seguir conservando y transmitiendo a las nuevas generaciones nuestras culturas e identidades.

Por su parte, el Titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Luis Gutiérrez explicó que México es un país pluricultural, plurilingüe y diverso, en donde existen 68 lenguas indígenas y sus 364 variantes lingüísticas, de las cuales 64 lenguas se hablan principalmente en Estados Unidos de América, por lo que es muy importante la instalación y desarrollo de las VAIPOME para regresar a los pueblos y comunidad indígenas y afro mexicanos, su valor histórico, su reconocimiento cultural y el orgullo nacional, que es la base de la riqueza de la sociedad mexicana.

Además, agradeció y presentó a Ameyal, Mexican Cultural Organization quien será la aliada de la VAIPOIME para la atención de las comunidades indígenas en la región. Ameyal es una organización de base comunitaria, comprometida con nuestras tradiciones, cultura y lenguas, que busca promover la dignificación y orgullo de nuestros pueblos originarios mexicanos y hablantes indígenas.

La VAIPOIME Miami, promoverá de manera activa y permanente toda la oferta de las Ventanillas Comunitarias de salud, educación y asesoría financiera, así como:

- Certificación/profesionalización interpretes/traductores en el exterior y su vinculación con México.
- Intercambio de profesores en lenguas indígenas.
- Acceso a programas de Gobierno Federal enfocados a la comunidad indígena migrante.
- Promoción, fortalecimiento y preservación de las lenguas indígenas, expresiones tradicionales, artísticas y culturales.
- Fortalecimiento de una red comunitaria que participe para generar el mayor número de servicios para la comunidad indígena y afro mexicana en el exterior.
- Capacitación a las y los servidores públicos sobre sensibilización, no discriminación, interculturalidad y derechos humanos para la atención a las poblaciones indígenas y afro mexicanas.

PROYECTO TA'AN

PARA LA DIFUSIÓN DE LAS LENGUAS INDÍGENAS EN LA FLORIDA

¿Qué es el Proyecto Ta'an?

Es un proyecto conjunto entre la organización cultural Ameyal y el Consulado General de México en Miami, Florida que surgió en el año 2019 en el marco del "Año internacional de las lenguas indígenas" con el fin de sensibilizar a las familias a transmitir lenguas indígenas mexicanas a sus descendientes, contribuir a visibilizar a las comunidades de hablantes y presentar estas lenguas como motivo de orgullo y pertenencia.

La palabra Ta'an significa "familia" en mixteco.

Las familias participantes comparten elementos básicos de sus lenguas a sus hijos e hijas a través de la enseñanza de frases de la vida cotidiana, canciones, cuentos, recetas, entre otros.

Lanzamiento del Proyecto

El lanzamiento de este proyecto se llevó a cabo en el Consulado General de México en Miami, Florida, el 21 de mayo de 2019, en conmemoración al "Día de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo" con la participación de familias hablantes de lenguas indígenas que forman parte de la organización cultural Ameyal.

En este evento se presentó igualmente la iniciativa "68 voces, 68 corazones" con la participación de su fundadora Gabriela Badillo, quien explicó que la iniciativa reagrupa una serie de cuentos indígenas mexicanos narrados en su lengua originaria a través de videos.

Experiencias de algunas familias participantes.

María:
"Estoy revalorizando mi lengua a través de este proyecto. En mi comunidad se ha perdido el interés por las lenguas indígenas porque algunas personas se sienten discriminadas".
Familia Viera-Miranda: Mazahua del Estado de México.

"Gracias a el proyecto Ta' an
la Familia se motivó a aprender la Lengua Totonaca que nuestro padre hablaba y por la discriminación que el su frio no nos la enseñó"
Cano-Martínez:
Totonaca de la Sierra de Puebla.
Yuridia, familia fundadora de AMEYAL y del proyecto Ta' an.

Reyna:
"Pienso que si no le enseño a ninguno de mis hijos ya se murió mi lengua"
Familia Benítez-Pérez: Mixteco alto de Tlaxiaco.

Arely:
"Aquí en Kissimmee los trabajadores de la construcción hablan en Otomí para que no les entiendan. Sus empleadores les pidieron hablar inglés, pero siguen hablando otomí"
Familia González Pérez:
Otomí hñahñu.

María:
"Para mí es más divertido hablar en náhuatl que en español, encuentro más chistes en náhuatl".
Familia Hernández-Cortés:
Náhuatl de la Sierra norte de Puebla.

Relevancia para los hablantes.

Las y los niños mexicanos que participan en el Proyecto Ta'an hablan inglés en la escuela, español en casa y aprenden también algunas palabras y frases en lenguas indígenas.

Los participantes en este proyecto han retomado el sentido de orgullo y pertenencia al reconocer y hablar sus lenguas indígenas en Estados Unidos a la vez que revalorizan las mismas y con el apoyo de la Organización Cultural Ameyal, además de las lenguas, se trabaja para preservar la música, la danza y distintas manifestaciones artísticas y culturales mexicanas.

Proyecto Ta´an

Ameyal Mexican Cultural Org trabaja en la preservación y difusión de las lenguas maternas en el sur de la Florida.
"Buscamos localizar hablantes de lenguas indígenas ya sea individuos o familias y motivarlos a continuar utilizando su lengua así como invitarlos a enseñarla a sus hijos nacidos o que vivan en la florida"
Si eres hablante de alguna lengua materna o te interesa trabajar en esta iniciativa te invitamos a sumarte al proyecto Ta´an.

El Proyecto Ta' an se inició en el Sur de la Florida con las Familas pertenecientes a la Organización Cultural Mexicana Ameyal encabezadas por los fundadores y anteriormente directores: Yuridia Cano Ramírez y Alfredo Martinez Portugal. (La Familia Cano y la Familia Martinez).

El proyecto Dadyo Sib'i (Fuego Nuevo) nace de la iniciativa de los familiares participantes en Ameyal y el proyecto Ta' an. La maestra Patricia Reyes dirige el proyecto Dadyo sib'i y enseña la lengua Mazahua en esta comunidad de San Antonio de las Huertas, Edo de Mexico.

Acércate a la VAIPOIME que se encuentra en el Consulado de México en MIAMI o bien llama al 305 7668367 de Ameyal Mexican Cultural Organization

SESENTA Y OCHO VOCES

SESENTA Y OCHO CORAZONES

es una serie animada de cuentos indígenas mexicanos narrados en su lengua originaria, creados bajo la premisa “Nadie puede amar lo que no conoce” 68 Voices / 68 Hearts is an animated series narrated in the 68 Mexican indigenous languages, created under the premise that “No one can love what they don’t know” /Série animada de contos indígenas
mexicanos narrados em sua língua original, criados sob a premissa "Ninguém pode amar o que não conhece".

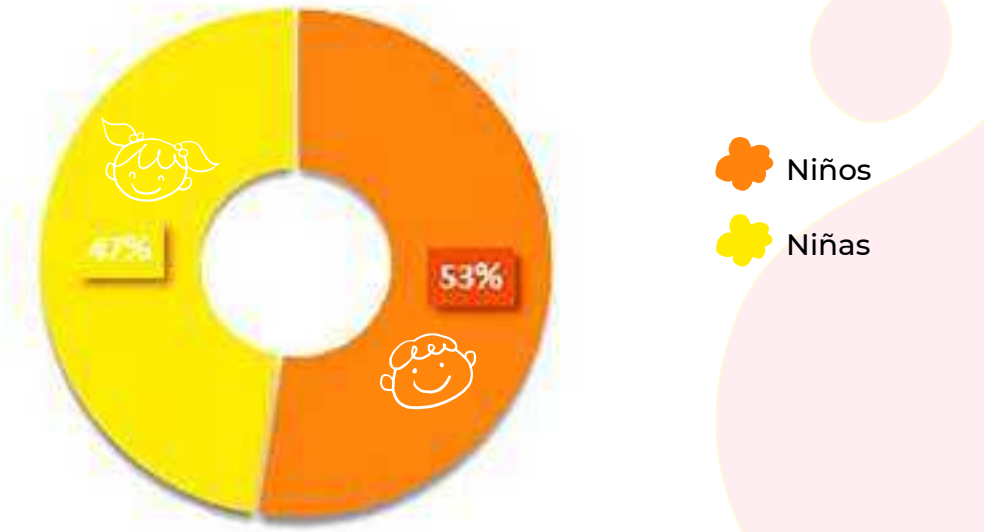
"68 voces"
es una serie creada y dirigida por Gabriela Badillo / Hola Combo gracias al apoyo de Canal Once, Inali, Inpi, Ruta Maya Coffee, SLCFS Mast y el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. Actualmente nos encontramos con 5 cuentos en desarrollo gracias a Canal Once, SLCF Mast y kickstarter, con la participación entre los donadores de la productora The Mix.

ESTADÍSTICAS NIÑAS Y NIÑOS

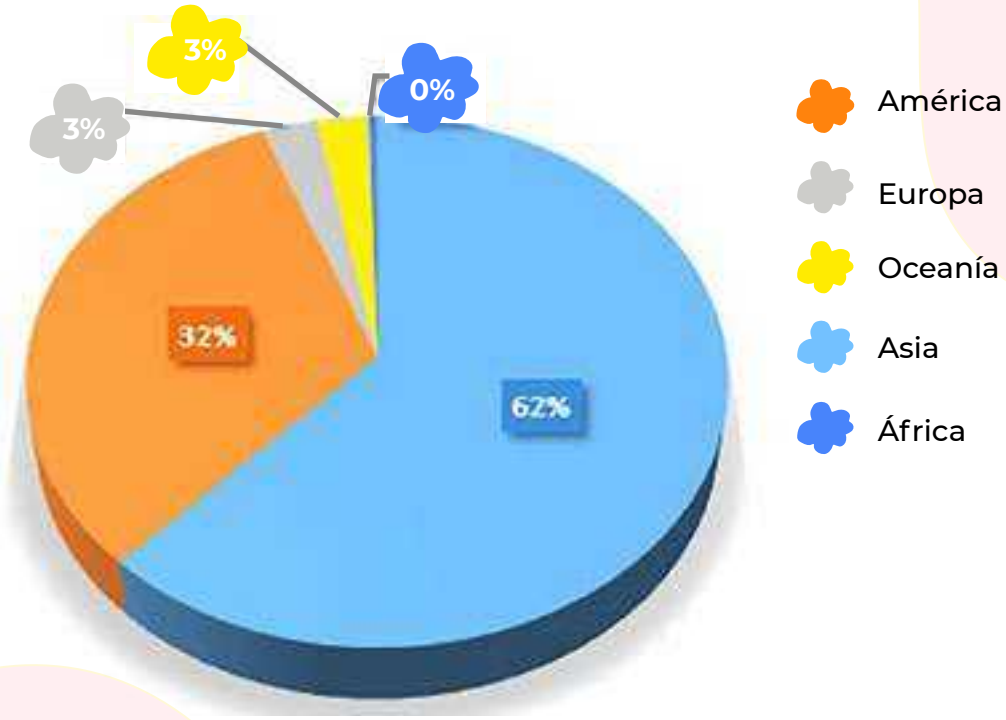
Mexicanos en el mundo

Se tiene un registro de 24,215 niñas y niños de 0 a 12 años de los cuales el 47% son niñas y el 53% son niños.

Niñas y niños registrados en el Exterior menores de 12 años

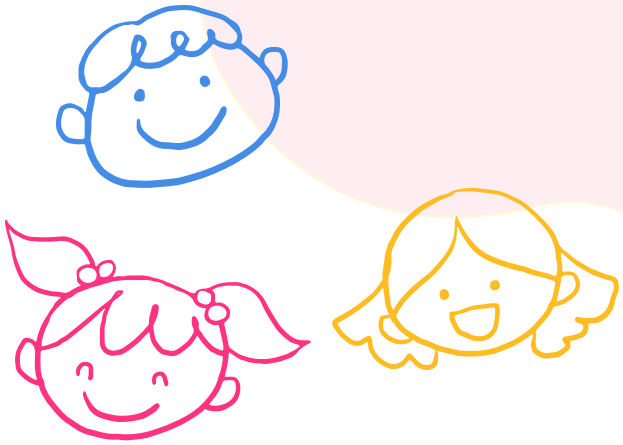


Población de niños y niñas mexicanos residentes en el Exterior menores de 12 años por continente 2020



Países con mayor número de registro de niños y niñas mexicanos menores de 12 años residentes en el Exterior

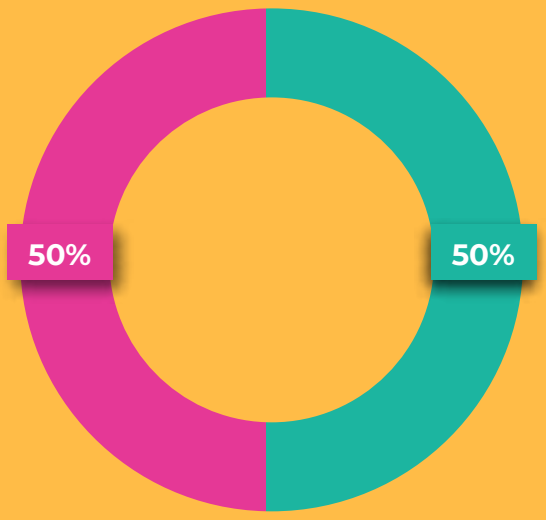
Países	Población
Canadá	14,007
España	4,921
Países Bajos	2,201
Argentina	1,809
Alemania	1,290
Australia	1,240
Francia	1,102
Bolivia	1,079
Noruega	772
Panamá	658



De los **niños y niñas mexicanos** en el mundo de 0 a 12 años el 48% se encuentran en Canadá.

Niñas y niños en EUA

- De acuerdo a cifras del **US Census Bureau**, en el 2019 se tuvo una estimación de **10,547** millones de niñas y niños mexicanos y de origen mexicano menores de 14 años. Lo que representa al **28%** de la población total de mexicanos residentes en Estados Unidos.
- Más del **65%** de los niños hispanos menores de 14 años son mexicanos y de origen mexicano.



Concurso de Dibujo Infantil "Este es mi México"

¿Te has imaginado cómo ven las niñas y los niños del mundo a México?

El Concurso de Dibujo Infantil (CDI) "Este es mi México" fue creado en 1997 por el Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, ahora el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

Inicialmente participaban niñas y niños mexicanos en Estados Unidos pero en 2006 la convocatoria se amplió para todo el mundo y posteriormente, a niñas y niños de cualquier nacionalidad.

El principal objetivo del CDI es fomentar los vínculos culturales con la niñez de origen mexicano, así como con niñas y niños de otras nacionalidades mediante la historia y cultura de nuestro hermoso país.

A través de todas las Embajadas y Consulados de México, anualmente se convoca a niñas y niños de entre 6 y 14 años de edad a participar conforme a un tema específico.

A lo largo de estos años han participado más de 150,000 dibujos y algunas de las temáticas han sido: **"La Independencia de México", "México, su historia, sus tradiciones, su gastronomía, sus playas, su música", "Ídolos y figuras de México" y "Alebrijes: figuras fantásticas en el mundo".**

Para este 2022 el tema del XXVI Concurso de Dibujo Infantil "Este es mi México" es: **"Biodiversidad de México".**

Una vez que en el IME recibimos los dibujos de todas y todos los participantes, los clasificamos por edad, región y convocamos al comité para que observen, aprecien y elijan las obras ganadoras.

Los otros dibujos finalistas se suben a las redes sociales para que toda la comunidad pueda votar para elegir las menciones honoríficas.

Los obras ganadoras y las menciones honoríficas reciben un reconocimiento por parte de la Secretaría de Relaciones Exteriores y del mismo IME, pero además forman parte del calendario que cada año nuestro instituto diseña y envía a los participantes, a través de las representaciones de México en el mundo.

Es muy emocionante cómo los miembros del comité evalúan los dibujos, cómo defienden sus favoritos y cómo aprecian el

talento e inspiración de las y los jóvenes artistas y por otro lado cabe mencionar que los participantes usan diferentes técnicas, colores y la visión que tienen de México y lo que nuestro país les transmite.

Para visibilizar el entusiasmo y talento de quienes participan, hemos realizado exposiciones en diversos lugares de la Ciudad de México y el exterior para que niñas y niños mexicanos puedan conocer las obras ganadoras y menciones honoríficas que formaron parte de cada edición.

Y ahora, en el marco de la celebración en México del día del niño y la niña, el IME en coordinación con la Secretaría de Cultura inaugura una hermosa exhibición con obras de los años 2018, 2019 y 2020 en el salón Benito Juárez del emblemático Complejo Cultural Los Pinos.

Quienes vivan o visiten la Ciudad de México podrán disfrutar la exposición de forma gratuita desde el 30 de abril y hasta el 31 de mayo, de martes a domingo, de las 11 a las 18:00hrs.

Y si quieres participar en esta nueva edición del concurso, te dejamos la liga para que te puedas inscribir:

https://forms.ime.red/este-es-mi-mexico-2022/

Concurso de dibujo infantil

¿Tienes entre 6 y 14 años de edad?

¡Inscríbete y participa antes del 1° de agosto de 2022!

Este es MI MÉXICO
INSTITUTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR

XXVI Concurso de Dibujo Infantil

"Este es mi México"

BIODIVERSIDAD de Mexico

Consulta la Convocatoria

RELACIONES EXTERIORES
SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

IME
INSTITUTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR

Hablemos de solidaridad, con amor para Ucrania

PorAraceli Martinez –Rose
Autora y periodista mexicana en Alemania
@MXAraceli

El inicio de la guerra de Rusia contra Ucrania, una nación libre y demócrata sorprendió al mundo que permaneció incrédulo al ver que una nación europea, modernista y progresiva se volvía el blanco del Kremlin sin razón alguna.

Aquel 24 de febrero, día de la Bandera Mexicana, los mexicanos alrededor del mundo despertamos viendo en las noticias, leyendo en los diarios, escuchando en la radio y recibiendo notificaciones en las redes sociales de misiles que atacaban a la población civil ucraniana cuando los tanques militares rusos forzaban su entrada al país vecino.

Ni una semana había transcurrido del regreso glorioso de la selección nacional que participó en los Juegos Olímpicos de invierno realizados en Pekín 2022. Ucrania celebraba la medalla de plata obtenida en salto alpino aéreo obtenida bajo la tutela del entrenador de la selección de esquí, Enver Ablaev, quien también entrenó a la medallista de oro ucraniana que participó en Pyeong Chang 2018.

Al igual que mucha gente, yo sentía gran indignación por el sufrimiento de ese país que era atropellado con la invasión no provocada y la cruel afrenta militar en contra de civiles: mujeres, niños, ancianos, dejando miles de muertos y heridos, así como provocando una destrucción urbana indiscriminada en las ciudades atrapadas en el conflicto.

En las primeras horas, vimos comenzar un desplazamiento de más de cuatro millones de mujeres y sus hijos menores de 18 años, huérfanos y ancianos débiles escapando de la guerra. Los hombres mayores de edad y hasta los 60, deberían quedarse a luchar y ayudar. Muchos ucranianos, residiendo en otros países, regresaron voluntariamente para sumarse a la defensa de su patria. Miles de familias permanecieron en el país para apoyar a sus hombres y militares y otras quedaron atrapadas, inhabilitadas para escapar. Soldados, mujeres con hijos y bebes recién nacidos, enfermos encamados en hospitales necesitaban alimentarse; tras cumplirse más de tres semanas de conflicto ya escaseaba la comida y todo se complicaba.

Sentí la urgencia de apoyar, pero no sabía cómo podía hacerlo desde una pequeña ciudad en la que radico en Alemania. La posibilidad de buscar la logística para poder apoyar surgió de una llamada con el entrenador olímpico Ablaev, quien con una video llamada, me describía como escaseaba la comida a paso acelerado y porqué había dejado de lado su trabajo como entrenador(habiendo mundiales de salto aéreo en curso en Italia), para ser un proveedor de alimentos, medicinas y todo lo que, por la escalación de la crisis, se requiera de emergencia, siempre arriesgando su vida en cada trayecto desde la parte oeste de Ucrania hasta Kiev la capital..

“Hace falta comida de bebé, alimentos para todos, medicinas y artículos de primeros auxilios y torniquetes, porque muchas veces heridos los soldados, no pueden dejar el frente para ir al hospital y tienen que atenderse de manera básica ahí mismo, necesitamos ayuda dentro de Ucrania.” me decía Ablaev y casi dos meses después del estallido de la guerra, la escases empeora.”

Me pinté las uñas de azul y amarillo, los colores de la bandera de Ucrania y organicé la ayuda en mi ciudad, convocando a medios, a la Alcaldía y los ciudadanos logrando en una semana de colecta, enviar 200 cajas de ayuda con alimentos de bebe, pañales, enceres para bebés, productos higiénicos para mujer y hasta alimento para mascotas, gracias a la solidaridad de los ciudadanos alemanes que localmente se sumaron a mi llamado.

Y es que además de las ciudades librando batallas, Mukachevo, frontera con Hungría que cuenta con 80,000 habitantes,

en la tercera semana de guerra ya se había sobrepoblado con 300,000 refugiados ucranianos, en su mayoría madres de familia, niños y bebés en brazos, quienes buscaron refugio en esa zona del país, escapando del peligro de los cientos de misiles lanzados al sur y centro de la nación pero sin estar dispuestas a abandonar su nación.

Aunque en Ucrania hay guerra, el mundo continúa su ritmo, y el deporte de alto rendimiento seguía su calendario invernal, por ello se efectuaba el Mundial de salto aéreo en Italia, Ablaev tenía claro que no podía alejarse de su compromiso de recibir, distribuir y transportar la ayuda humanitaria, aun con el riesgo de perder la vida en esos recorridos nocturnos a Kiev, que significaban distancias de 9 horas, pero por el peligro se hace con rodeos por corredores solitarios y entre retenes militares se convertía en trayectos de mas de 22 horas.

“Decidí que Oleksandr Abramenko, mi medallista de Pekín 22, fuera en mi lugar, pero después acudí también al Mundial, y llegué con mi familia a la final, para asegurarme que los jóvenes atletas se concentraran en competir y descansar mentalmente del horror que vivimos en Ucrania. Obtuvimos un primer y un cuarto lugar, la alegría momentánea la ofrecimos como parte de nuestra lucha, como parte de nuestro mensaje al mundo ante el profundo dolor que llevamos todos los ucranianos”.

Me queda claro que en Ucrania hay muchos héroes sin capa, héroes que nunca sabremos sus nombres, pero con su aportación hacen la diferencia defendiendo a su nación y sus ciudadanos.

Para mí como mexicana, fue una profunda alegría, servir a un país en crisis enviando la ayuda humanitaria a La Casa de la Caridad, que es una Fundación dirigida por el Pastor Bautista Vasyl Fenchak en Uzhgorod cerca de Mukachevo en Ucrania, la cual fue creada en enero del año 2003.

Más de 100 personas trabajan en las instalaciones que tienen un orfanatorio con 60 niños, dos asilos de ancianos y personas sin familia. Desde que comenzó la guerra, preparan 1500 comidas diarias y tan solo en las últimas 5 semanas han distribuido 400 toneladas de ayuda humanitaria.

Vitali Klitschko, es el alcalde de Kiev, quien junto a su hermano Wladimir Klitschko están unidos al frente de la estrategia, para evitar la entrada militar rusa a la capital. Ambos hermanos son Ex Campeones Mundiales del Boxeo, importantes figuras públicas, embajadores de buena voluntad y el deporte.

Como periodista también ha sido significativo tratar de ayudar, ya que conocí a Vitali Klitschko en el 2010. Nos reunimos en Gales, antes de retirarse del boxeo y convertirse en político de su país natal, me concedió en entrevista como Campeón Mundial del boxeo y nos reunimos en el Reino unido para ello. Conocí los aspectos más trascendentes de su biografía, que están incluidos en mi libro El Negocio del Dolor, la crónica del boxeo elite mundial basándose en una historia sobre la superación de los miedos en la vida para materializar los sueños, los cotidianos y los más ambiciosos. Nunca imaginaria que vería a ese gran Campeón y ser humano, librar una guerra contra el kremlin.

En Alemania hogar adoptivo permanente o temporal de más de 17,000 mexicanos, hay varios apoyando a Ucrania. Fernando Soto Salazar es músico y productor teatral. Recientemente aceptó unirse al llamado Express por Odessa, participando como músico con el fin de reunir fondos para Ucrania. Los mexicanos somos solidarios y ser embajadores de buena voluntad nos llena de orgullo.

Me entusiasma haber emprendido un plan de envío de alimento como ayuda para Zoo Patrol, una unidad de rescate de mascotas que quedaron encerrados en las casas de sus dueños que dejaron la ciudad y no han podido regresar a sus viviendas por ser lugares de conflicto. Hasta el momento hay 800 perros y un centenar de gatos liberados y necesitan alimento para ellos.

¡El dar, no es un acto, es una forma de vida, sabiendo que lo que se comparte de corazón, se multiplica!

Haciendo votos por la paz del mundo y por el alto a la guerra contra Ucrania.

Araceli Martínez Rose es periodista y autora de biografía deportiva y literatura infantil, Licenciada en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Iberoamericana, integrante de la Red Global de Mexicanos Alemania capítulo Frankfurt.

Por Antonio Andrade (poeta, periodista y escritor mexicano)

Miembro Red Global MX Capítulo Barcelona

@Talentia_BCN

@RedGlobalMxEsp

El 30 de abril en México, es un día más que especial, porque no sólo se celebra a la infancia y todo lo que esta etapa de la vida significa en todos los niveles de la sociedad, es también un día de reflexión, es decir, de análisis, es el día en que se plantean de manera profunda, el correcto encauce hacia el futuro, del sector más importante de la humanidad.

Desde las entrañas de la Red Global MX -la red de mexicanos calificados viviendo en el extranjero, que trabaja de la mano con el Instituto de Mexicanos en el Exterior- y por iniciativa del capítulo Barcelona, se ha realizado por segundo año consecutivo, este evento que, más allá del entretenimiento, busca sembrar en la juventud mexicana una semillita de conciencia e, incluso, de responsabilidad en distintos temas. La Dra. Ruth S. Contreras Espinosa fue la encargada de armar todo el programa y junto a Andrés Ruelas, del Garage Project Hub, se logró reunir este año un total de 10 actividades destinadas a incentivar conocimientos en ciencia, arte y tecnología.

Tal fue el caso de los exponentes que, desde los distintos capítulos involucrados a lo largo de las 5 horas de duración de este evento, abordaron temas de sumo interés para la infancia mexicana como la inteligencia artificial –a cargo de Diana Galván del capítulo Japón-, los primeros pasos e incluso los riesgos sobre convertirse en youtuber –a cargo de Nantli Soto del capítulo Suecia-, escuchamos un cuento maravilloso, lleno de valores, de realidad, de historia y sobre todo de humanitarismo e igualdad –a cargo de Mónica Rojas del capítulo Suiza – Liechtenstein-, de la mano, o mejor dicho, del anca de Rani, la rana, aprendimos a cantar croa-croa, un poquito de Zapoteco y Catalán –a cargo de Paola García Espino del capítulo Barcelona.

También tuvimos la oportunidad de aprender a crear y a organizar nuestro rincón de juegos –a cargo de Nuria Metzli Montoya del capítulo Italia-, y aprendimos a realizar percusiones con distintos artilugios caseros e incluso con el propio cuerpo –a cargo de Cindylu Figueroa Garza del capítulo Bélgica-.

El evento abarcó, también, la realización de historietas, dirección fotográfica y la protección y el cuidado del planeta por parte de Diego y Ricardo Villarreal del capítulo Portugal, Ivahn Aguilar Naim del capítulo Guatemala y Nahid Pérez Ayala del colectivo Pop Movement que colabora con la Dra. Norma Patricia Muñoz, investigadora del Instituto Politécnico Nacional de México.

Independientemente de su corte lúdico y de celebración a la infancia, esta gran iniciativa, fungió, también, como un catalizador a futuro, de las nuevas tendencias profesionales, artísticas y alternativas para nuestra juventud, llevando de la mano, tanto a las niñas y los niños, como a los padres de familia, por el extenso mundo del amplio abanico de posibilidades futuras, con los que se cuenta en la actualidad.

Los miembros de cada uno de los capítulos participantes, compartieron, a través de su experiencia de vida, de su profesionalidad y desde las voces de sus niñas y niños internos, la riqueza implícita en el correcto enfoque de la pasión, de la vocación y de las preferencias personales, sin dejar de lado la profunda importancia que radica en la expansión de los propios límites de la mente, misma que puede ir desde romper los esquemas preestablecidos por la sociedad o la propia familia, hasta atreverse a visitar nuevos rincones, sitios y países.

Los miembros de cada uno de los capítulos participantes, compartieron, a través de su experiencia de vida, de su profesionalidad y desde las voces de sus niñas y niños internos, la riqueza implícita en el correcto enfoque de la pasión, de la vocación y de las preferencias personales, sin dejar de lado la profunda importancia que radica en la expansión de los propios límites de la mente, misma que puede ir desde romper los esquemas preestablecidos por la sociedad o la propia familia, hasta atreverse a visitar nuevos rincones, sitios y países.

El entusiasmo mostrado por los participantes, así como por parte de quienes se conectaron para disfrutar de esta segunda edición de la iniciativa del capítulo Barcelona, fungen como un innegable testimonio de humanidad, de empatía y de mexicanidad.

Feliz día del niño y de la niña y por favor, nunca olvides que, estés en donde estés, sonreír no sólo es gratis, sino también, contagioso.

Te invitamos a que veas el evento completo en: **https://www.youtube.com/watch?v=07N6VLtEraA**

Y como un extra para todas las niñas y niños, les dejamos un cuento original, escrito por un servidor: Cornelio, el Unicornio que, a pesar de todo, dejó crecer luengas sus barbas.

www.6enpunto.mx/cornelio

CUMBRE GLOBAL DE LA DIÁSPORA DUBLÍN 2022 - LAS COMUNIDADES TRASNACIONALES COMO AGENTES Y ACELERADORES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Por: Laura Aide de la Fuente, Presidenta RGMX Capítulo Irlanda

@l_hayde

Mi nombre es Laura Aide De La Fuente, me uní al Capitulo Irlanda de la Red Global MX en 2015, desde el 2016 formo parte del comité y a partir del 2018 funjo como presidenta. Desde el 2020 colaboro con la Organización Internacional de Migración (OIM) en actividades relacionadas con su plataforma global iDiaspora.

En abril del 2021 fui invitada a ser parte del panel sobre la consulta abierta del Pacto Mundial de Migración donde se trataron los temas: facilitar la migración regular y el trabajo decente; potenciar los efectos positivos de la movilidad humana en el desarrollo, entre otros.

El propósito de este evento fue el de revelar las diferentes dimensiones de la confianza en la vinculación de la diáspora donde pudiéramos compartir nuestra estructura, perspectivas y experiencias. En marzo de este año tuve el honor de ser invitada a moderar la presentación de las diásporas en la Cumbre Mundial de las Diásporas que se llevó a cabo del 1 al 5 de abril en Dublín, Irlanda.

La Cumbre de la Diáspora Global tuvo como objetivo dar seguimiento al precedente establecido por la Conferencia Ministerial de la Diáspora Global en 2013 para priorizar al más alto nivel político el perfil del importante papel de las comunidades transnacionales como agentes y aceleradores del desarrollo sostenible. La Cumbre adopta la visión de todo el gobierno y los enfoques de toda la sociedad para el compromiso de la diáspora y brindará la oportunidad a los asistentes de trazar sólidamente una nueva visión y agenda al más alto nivel político para realzar la importancia

de comprometerse con las comunidades transnacionales. Esto incluye oportunidades para aprender sobre nuevas herramientas y enfoques efectivos y para involucrar, habilitar y empoderar a estos segmentos de la población para que se conviertan en agentes del desarrollo.

DÍA 1

Durante el primer día se llevaron a cabo sesiones virtuales donde se abordaron temas transversales específicos y temas de interés. La organización estuvo abierta para incentivar la participación de diferentes actores como: miembros de la diáspora, funcionarios gubernamentales, el sector privado y ciertas partes de la sociedad civil. El evento estuvo compuesto por seis sesiones temáticas y cuatro grupos técnicos con formato TedTalk

Sesión temática – Redes de la diáspora: de los datos al compromiso

La generación de datos para la participación de la diáspora se ha basado tradicionalmente en herramientas metodológicas estándar como: el mapeo, la elaboración de perfiles y las herramientas de consulta. Sin embargo, con el cambio tecnológico, nuevas capacidades a través de áreas como big data, tarjetas biométricas y aplicaciones móviles están comenzando a complementar las herramientas tradicionales con nuevas formas de generar datos.

Al construir un compromiso efectivo de la diáspora a través de datos y redes, el proceso debe ser estratégico e intencional. Por ejemplo, sigue siendo un tema central identificar a los actores correctos para que los datos se soliciten a las comunidades de migrantes. De hecho, a los gobiernos a menudo les ha resultado difícil aumentar la capacidad de respuesta de la diáspora, por lo que es importante reflexionar sobre los actores necesarios para la creación el procesamiento y la aplicación de datos para la participación.

Mediante estas redes, los grandes problemas sociales y económicos pueden abordarse de manera efectiva tanto en los países de origen como en los de residencia a través de la asociación. Las redes permiten el acceso a grupos de recursos, talento y conocimientos que pueden influir en las políticas, el comercio y las cuestiones sociales. Existe la oportunidad de construir redes de participación de la diáspora más sólidas y efectivas para la recopilación, el procesamiento y la aplicación de datos.

Sesión temática – Humanitarismo de la diáspora: COVID-19 como un momento de avance

El humanitarismo es a menudo la primera oportunidad en la que las comunidades de migrantes comienzan a pensar en su acción colectiva de manera colaborativa. Esto significa que es un punto en el que las diásporas comprenden las capacidades que pueden aportar a los sistemas formalizados en las diferentes fases de la asistencia humanitaria y en todo el nexo humanitario-desarrollo.

Sin embargo, las comunidades de la diáspora a menudo encuentran desafíos y luchas para fusionar esta acción colectiva en el sistema humanitario formal. Como elementos clave de las redes locales y globales, depósitos de capitales financieros y no financieros que pueden contribuir a la sostenibilidad del ecosistema humanitario, y como actores de resiliencia reconocida y compromiso continuo, las diásporas están emergiendo como conductos centrales para los sistemas de impacto en el desarrollo.

Sesión temática – La diáspora como diversidad, inclusión y pertenencia

El capital social de la diáspora posiciona a los grupos de migrantes como constructores de puentes entre comunidades. Son depósitos de cohesión cultural, económica, social y política que pueden promover el liderazgo intercultural al alinear diversos sistemas de creencias y prácticas. Esto revela como la diplomacia de estas comunidades pueden convertirse en un instrumento de cooperación geopolítica global.

Si bien el impacto inmediato de la diáspora puede estar en torno al desarrollo de sociedades inclusivas, la cuestión de la pertenencia también ha sido planteada recientemente por otros actores institucionales como parte de sus estrategias de participación de las partes interesadas a través del marco de Diversidad, Inclusión y Pertenencia (DIP).

En la era interconectada de marcos económicos, políticos y sociales, los líderes de estos grupos se están posicionando como una de las fuentes de liderazgo más atractivas para abordar los desafíos en estos sectores. Las instituciones están adoptando cada vez más a las personas de la diáspora como potenciadores claves de su competitividad y competencias para garantizar fuerzas de trabajo, liderazgo y prestación de servicios diversos e inclusivos.

Entienden que las expectativas del mercado en estos temas ahora son más altas que nunca, y el compromiso de estas comunidades ofrece múltiples

mecanismos a través de los cuales pueden satisfacer estas demandas, ya sea mediante el desarrollo de la filantropía social corporativa, la diversificación del liderazgo de gobierno y el avance del liderazgo ejecutivo inclusivo.

Sesión temática – Diáspora digital: herramientas tecnológicas para el compromiso

La base de este trabajo es la entrada de líderes del mercado digital mundial en el panorama de participación de la diáspora, como Facebook, Twitter, Tiktok y otras entidades de comunicación digital. Estas herramientas, y la evolución de los servicios que brindan, ahora se están diseñando para impulsar comunidades de propósito de la diáspora digital. Esto está creando movimientos colectivos de agentes de cambio en áreas como la promoción, el emprendimiento social y el desarrollo.

También está democratizando el proceso de participación, ya que los usuarios de la diáspora están facultados para decidir qué seguir, con que grupos interactuar y como compartir sus voces. Esto, por supuesto, ha generado tensiones y polarización entre las comunidades, pero quizás de manera más significativa, ha abierto debates críticos sobre cuestiones de desinformación. Las estrategias de comunicación para comprometerse tanto con los grupos de la diáspora como a través de ellas no deben rehuir estos temas.

Desde la perspectiva de los gobiernos, las herramientas digitales han comenzado a brindarles nuevas capacidades para estructurar diálogos con sus comunidades de la diáspora y centralizar las habilidades importantes de escuchar y trabajar en red con otros grupos. Las nuevas herramientas y capacidades digitales han realineado los conjuntos de habilidades necesarios para una diplomacia eficaz de estas comu-

nidades en el siglo XXI interconectado. En cuanto a la implementación de la participación de la diáspora desde un enfoque de todo el gobierno y toda la sociedad, las herramientas digitales ahora también han comenzado a fomentar la innovación en áreas clave de la participación tradicional de la diáspora, como la transferencia de habilidades y la inversión financiera.

Durante la tarde del día 1 se llevaron a cabo cuatro grupos técnicos, estas sesiones virtuales invitaron al personal de los países, así como a otros actores seleccionados para discutir recomendaciones concretas sobre como facilitar y maximizar el impacto de las contribuciones de la diáspora en términos de los diferentes tipos de recursos o capitales que brindan a los países de origen y residencia

Grupo Técnico – Capital Económico

Se trataron temas relacionados con el capital financiero y no financiero e incluso como esto puede contribuir al desarrollo. Por lo tanto, las áreas clave incluyen actividades comerciales y empresariales; comportamientos de envío y utilización de remesas, filantropía, comportamiento de ahorro e inversión y turismo en el país de origen (ancestral).

Grupo Técnico – Capital Humano

Se entiende como capital humano a los recursos de ultramar disponibles para un país, region, ciudad, organización o ubicación y se compone de flujos de personas, redes, finanzas, ideas, actitudes y preocupaciones por lugares de origen, ascendencia o afinidad. En definitiva, flujos de personas, conocimientos y dinero.

La movilización de este capital se logra a través de la estrategia 3E de la OIM para involucrar, habilitar y empoderar a las comunidades de la diáspora.

Grupo Técnico – Capital Social

Se entiende como capital social a las redes de relaciones entre las personas que viven y trabajan en una sociedad en particular, lo que permite que esa sociedad funcione de manera efectiva.

Por lo tanto, las áreas clave incluyen la participación política en los países de origen (ancestral) y residencia y la participación cívica (incluso mediante organizaciones de la sociedad civil).

Grupo Técnico – Capital Cultural

Se entiende por capital cultural de la diáspora, la adquisición y transferencia de nuevos valores, perspectivas e ideas que enriquezcan la diversidad y resiliencia de las sociedades. Aquí se abordaron temas relacionados con el capital cultural de las diásporas y como esto puede contribuir al desarrollo. Las áreas clave incluyeron las percepciones y prácticas de las diásporas relacionadas con la identidad y la pertenencia a países y comunidades de origen y residencia (ancestrales), como la preservación adquisición del idioma, la gastronomía y la participación en actividades relacionadas con la identidad cultural, como celebraciones nacionales o religiosas.

DÍA 2

Fue muy enriquecedor participar en la redacción de estos documentos con la OIM - ONU Migración, Kingsley, y Departamento de Relaciones Exteriores, Irlanda. De ninguna manera son exhaustivos, pero al juntarlos, tres cosas llamaron la atención:

1. Existe una creatividad y una vitalidad fenomenales en la participación de la diáspora que se basa en iniciativas de la academia, la sociedad civil, las diásporas, los empresarios, los gobiernos, la industria y mucho más. El sector está en auge: debemos capturarlo y celebrarlo.

2. La diplomacia de la diáspora está madura para la innovación, ya que los países de origen y de destino realmente avanzan en el sector como facilitadores e implementadores del compromiso de la diáspora. Discusiones fascinantes sobre cómo se pueden desbloquear diferentes capitales de la diáspora a través de políticas, programas y asociaciones.

3. El liderazgo de la diáspora está emergiendo rápidamente como un área de inversion estratégica para apoyar iniciativas en curso y estimular nuevas ideas en el sector.

Las diásporas representan un tejido conectivo de la humanidad y este es un tema que afecta a muchos países y personas. Solo pensemos en lo que se puede lograr compartiendo las experiencias de Irlanda sobre el compromiso de la diáspora con el mundo.

La Cumbre Global de la Diáspora Dublín 2022 con La Declaración de Dublín, es una futura agenda de acción para el compromiso de la diáspora global, adoptada por los ministros en la Cumbre.

Si necesitan más información pueden consultar el comunicado de prensa en la siguiente liga: https://lnkd.in/gpxhGZ84

PASAPORTE PARA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MEXICANOS EN EL EXTERIOR

De manera general, para la expedición de pasaporte ordinario en las oficinas consulares a personas menores de edad, los padres o quienes ejerzan la patria potestad o tutela deberán:

- Comparecer personalmente con el menor en la Oficina Consular para solicitar su pasaporte.
- Presentar documento oficial para acreditar la nacionalidad del menor: acta de nacimiento mexicana, carta de naturalización o matrícula consular.
- Identificación oficial con fotografía
- Acreditar la filiación y la identidad de los padres o quienes ejerzan la patria potestad o tutela con el acta de nacimiento del menor e identificaciones de los padres o tutores
- Consentimiento de los padres o quienes ejerzan la patria potestad para la expedición de pasaporte ordinario al menor de edad mediante el llenado de la forma OP-7

Si necesitas tramitar el pasaporte para tu niña, niño o adolescente, acércate a tu consulado más cercano.

ABRIL

Sofia Tebani,
13 años, Argelia

Este año, las 12 obras ganadoras fueron elegidas por nuestro honorable jurado y las 30 menciones honoríficas fueron seleccionadas por la comunidad mexicana mediante una votación en la página Facebook del Instituto.

Con el tema ""La Independencia de México", en el 2021 se convocó a todos los niños y niñas del mundo a plasmar en un dibujo algunos aspectos, momentos, personajes y/o escenas históricas de la Independencia de México.

*Entre 1997 y 2002 el concurso fue organizado por el Programa de las Comunidades Mexicanas en el Exterior de la SRE.